

San Jacinto Leadership Academy Distance Learning Bell Schedule

Monday/ Wednesday		
Period Zero (0) 7:00 - 7:45 45 minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	Synchronous Instruction requires each cadet to be present in 'Live' sessions via Zoom or Google Meets
Period One (1) 7:55 - 8:45 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
Period Two (2) 8:55 - 9:45 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
Period Three (3) 9:55 - 10:45 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
Period Four (4) 10:55 - 11:45 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
11:45 - 12:15 30 Minutes	LUNCH	
Period Five (5) 12:15 - 1:05 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
Period Six (6) 1: 15 - 2:05 50 Minutes	<u>Synchronous</u> Instruction (Live)	
2:05 - 2:50 45 Minutes	Independent Student Work Time	Teacher 'Design' Time

Tuesday/Thursday			
Period Zero (0) 7: 00 - 7:45 45 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	Asynchronous Instruction is when cadets access information, demonstrate what they have learned, and communicate with their classmates and instructors without being 'Live'. Examples include but are not limited to email, completing assignments in Google Classroom or working on and completing lessons in iREADY.	
Period One (1) 7:55 - 8:45 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction (ELD 3d Sync 'Live')		
Period Two (2) 8:55 - 9:45 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction		
Period Three (3) 9:55 - 10:45 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction		
Period Four (4) 10:55 - 11:45 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction		
11:45 - 12:15 30 Minutes	LUNCH		
Period Five (5) 12:15 - 1:05 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction		
Period Six (6) 1: 15 - 2:05 50 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction		
2:05 - 2:50 45 Minutes	Independent Student Work Time	Teacher 'Design' Time	

Friday		
Period Zero (0) 7:00 - 7:45 45 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	Asynchronous Instruction is when cadets access information, demonstrate what they have learned, and communicate with their classmates and instructors without being 'Live'. Examples include but are not limited to email, completing assignments in Google Classroom or working on and completing lessons in iREADY.
Period One (1) 7:55 - 8:35 40 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction (ELD 3d Sync 'Live')	
Period Two (2) 8:45 - 9:25 40 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	
Period Three (3) 9:35-10:15 40 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	
Period Four (4) 10:25 - 11:05 40 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	
Period Five (5) 11:15 - 11:55 40 minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	
11:55 - 12:25	Lunch	
Period Six (6) 12:25 - 1:05 40 Minutes	<u>Asynchronous</u> Instruction	
1:20 - 2:50 P.L. C.		

NOTES
<p><u>More on Asynchronous Instruction</u> Asynchronous Instruction allows students to complete assignments without being 'live'. It is also an opportunity for the teachers to meet with specific students with identified learning gaps and provide additional support as necessary. When asked to join a teacher for a 'live' session on an asynchronous day, it is absolutely imperative that the cadet be present in the 'live' moment at the assigned time. Also, a cadet may ask for additional 'live' support during asynchronous time. To ensure a cadet's opportunity, cadets should coordinate their request in advance if at all possible.</p>
Attendance and Grading
<p>Distance Learning is MANDATORY for all students. Attendance will be recorded for all 'live' instruction. Attendance for Asynchronous Instruction will be recorded through cadets accessing content through Clever and other applications. Just like 'in person' instruction, assignments will be graded according to grade level standards. The goal is to engage in the learning process as close as possible to being 'in person'.</p>

Horario de Campana de Aprendizaje a Distancia de la Academia de Liderazgo de San Jacinto

LUNES/MIERCOLES

Periodo cero (0) 7:00 - 7:45 45 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	La instrucción sincrónica requiere que cada cadete esté presente en sesiones 'en vivo' a través de Zoom o Google Meets
Periodo uno (1) 8:55 - 8:45 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
Periodo dos (2) 9:55 - 9:45 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
Periodo tres (3) 10:55 - 10:45 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
Periodo cuatro (4) 10:55 - 11:45 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
11:45 - 12:15 30 minutos	ALMUERZO	
Periodo cinco (5) 12:15 - 1:05 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
Periodo seis (6) 1:15 - 2:05 50 minutos	<u>sincrónica</u> <u>instrucción</u> (en vivo)	
2:05 - 2:50 45 minutos	Tiempo en que el estudiante trabaja independiente	
	Tiempo de preparación del maestro	

MARTES/JUEVES

Periodo cero 7:00 - 7:45 45 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	información, demuestran lo que han aprendido y se comunican con sus compañeros e instructores sin estar "en vivo". Por ejemplo, entre otros, correo electrónico, completar tareas en Google Classroom o trabajar y completar lecciones en iREADY.
Periodo uno (1) 8:55 - 8:45 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo dos (2) 9:55 - 9:45 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo tres (3) 10:55 - 10:45 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo cuatro (4) 10:55 - 11:45 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
11:45 - 12:15 30 minutos	ALMUERZO	
Periodo cinco (5) 12:15 - 1:05 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo seis (6) 1:15 - 2:05 50 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
2:05 - 2:50 45 minutos	Tiempo en que el estudiante trabaja independiente	
	Tiempo de preparación del maestro	

VIERNES

Periodo cero 7:00 - 7:45 45 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	La interacción asincrónica es cuando los cadetes acceden a la información, demuestran lo que han aprendido y se comunican con sus compañeros e instructores sin estar "en vivo". Por ejemplo, entre otros, correo electrónico, completar tareas en Google Classroom o trabajar y completar lecciones en iREADY.
Periodo uno (1) 8:55 - 8:35 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u> (ELD 3d Sync 'en vivo')	
Periodo dos (2) 9:45 - 9:25 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo tres (3) 10:35 - 10:15 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo cuatro (4) 10:25 - 11:05 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
Periodo cinco (5) 11:15 - 11:55 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	
11:45 - 12:15 30 minutos	ALMUERZO	
Periodo seis (6) 12:25 - 1:05 40 minutos	<u>asincrónica</u> <u>instrucción</u>	

NOTAS

instrucción de asincrónica La instrucción asincrónica permite a los estudiantes completar las tareas sin estar "en vivo." También es una oportunidad para que los maestros se reúnan con estudiantes específicos que tengan espacios de aprendizaje identificadas y le proporcionen apoyo adicional según sea necesario. Cuando se le pida a un cadete que se reúna con un maestro para una sesión "en vivo" en un día asincrónico, es absolutamente imperativo que el cadete este presente con el maestro "en vivo" a la hora asignada. Además, un cadete puede solicitar asistencia adicional "en vivo"
Asistencia y Calificaciones
Aprendizaje a distancia el OBLIGATORIO para todos los estudiantes. La asistencia se registrará para toda la instrucción "en vivo." La asistencia a la instrucción sincrónica se registrará a través de los cadetes que acceden al contenido a través de Clever y otras aplicaciones. Al igual que la instrucción "en persona," las tareas se calificarán de acuerdo con los estándares del nivel de grado. El objetivo es participar en el proceso de aprendizaje lo más cerca posible de estar "en persona."